



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА ТОМ
ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республики Коми. 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образования/
образовательных организаций/
муниципальных
методических служб

19.02.2016 № 02-42/00-67

на № _____ от _____

Информационное письмо

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми, ГОУДИО «Коми республиканский институт развития образования», ФБГОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» приглашает Вас принять участие в Республиканском образовательном форуме «Образование. Государство. Общество», который состоится **15-16 марта 2016 года**.

Основное содержание Форума посвящено вопросам модернизации технологий и содержания образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Цели форума:

- определение стратегических приоритетов в развитии содержания в образовании и образовательной политике Республики Коми;
- обеспечение конструктивного диалога между организациями, оказывающими образовательные услуги, органами власти, общественными институтами и гражданами – потребителями образовательных услуг;
- предъявление общественности перспективных моделей деятельности образовательных организаций, обеспечивающих высокие образовательные результаты, лучших педагогических практик в системе образования Республики Коми.

Для формирования программы форума просим Вас направлять заявки по электронному адресу kuep@kriroipk.com до **4.03.2016** по выбранным Вами вопросам содержательных линий форума по форме (Приложение 1).

Формат работы форума – демонстрационно-дискуссионные площадки по следующим направлениям:

15 марта (10.00-16.00)

1. **Благополучие детства: гарантии, инициативы, новации** (общественно-государственное управление дошкольными образовательными организациями, гарантии и защита прав детей, обеспечение условий для здоровьесбережения дошкольников; духовно-нравственное воспитание детей и родителей; поддержка семейного образования).

2. **Модернизация содержания и технологий формирования предметных и метапредметных результатов в рамках учебных предметов** (новые модели реализации содержания предметной области «Технология» с учётом территориальной значимости и этнокультурной составляющей; образовательные программы области «Искусство» с

условиями реализации ФГОС и в свете концепции развития этнокультурного образования в РК: проблемы, опыт, инновации; модернизации содержания и технологий формирования предметных и метапредметных результатов в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; учебных предметов физико-математического цикла, обществоведческого цикла, естественно-научного цикла).

3. **Модернизация системы профессионального педагогического образования в условиях реализации федеральных образовательных стандартов (новое качество образования).**

4. **Вызовы 21 века: консолидация ресурсов бизнеса, государства и образования в развитии региональной системы среднего профессионального образования.**

5. **Обновление содержания дополнительного образования в интересах ребёнка (новые формы, методики, технологии работы в системе дополнительного образования по направленностям; научно-методическое обеспечение программ дополнительного образования по формированию личности учащихся; воспитание личности гражданина России через реализацию программ дополнительного образования различной направленности; новые модели дополнительного образования детей: новое содержание и организация по направленностям; открытый конкурс для специалистов системы дополнительного образования детей на лучшую презентацию опыта работы ОДО).**

6. **Республика Коми: перспективы развития молодежи.**

7. **Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (развитие системы услуг ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям; взгляд общественности на проблемы, связанные с образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).**

8. **Демонстрационная площадка «Высокие технологии в образовании: робототехника, интернет вещей, трёхмерные технологии перспективы применения» (высокие технологии в образовании: основные тенденции и направления развития; соревновательная деятельность в сфере робототехники и смежных технологий: опыт и инициативы; опыт использования образовательных конструкторов, в том числе в этнокультурном образовании).**

16 марта (09.00-16.00)

9. **Русский язык в России и современном мире (роль «Концепции школьного филологического образования; русский язык и литература» и «Концепции преподавания русского языка и литературы в общобразовательных организациях Российской Федерации» в совершенствовании преподавания русского языка и литературы с учетом современных требований общества и государства; развитие содержания филологического образования в вузе и школе).**

10. **Межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные модели организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования» (Фестиваль кадетского образования в Республике Коми; модель формирования воспитывающей среды на основе опыта ОМП МОУ «СОШ» с. Объячево; модель формирования коррекционно-развивающей среды на основе средств и технологий музейной педагогики).**

11. **Информатизация как ресурс обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС (информационные технологии как средство обеспечения качественного непрерывного образования; особенности применения технологий дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС; технология обучения: 1 ученик-1 компьютер и современное образование; опыт использования интерактивных инструментов в повышении эффективности урока; цифровые лаборатории - средство**

формирования познавательных интересов учащихся; опыт использования ГИС ЭО в управлении качеством образования; интернет-ресурсы учителя в совершенствовании современного урока; педагогический опыт и интересные находки применения ЭОР в содержании современного урока).

Возможные формы участия:

- выставка (оформление выставочных материалов из опыта работы, стендовая (электронная) презентация достижений ОО; баннер, видеофильм и пр.);
- участие в работе демонстрационной площадки (презентация проекта или опыта работы, мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы и пр.)

Календарь форума:

1. до 4 марта 2016 года - прием заявок для включения в программу форума, по электронному адресу kuep@kriroipk.com.
2. с 7 по 11 марта 2016 года – электронная регистрация на сайте «КРИРО» для участия в мероприятиях по ссылке <https://goo.gl/2f0amo> или вкладка «Главная» → «Деятельность» → «Конференции» → «Республиканские конференции» → «Республиканский образовательный форум».
3. 15 марта 2016 года – первый день форума: работа демонстрационно-дискуссионных площадок, выставки современных программно-методических комплексов и технического оборудования от производителей, республиканское родительское собрание
4. 16 марта 2016 года – второй день форума: работа демонстрационно-дискуссионных площадок, межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные модели организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», пленарное заседание по результатам работы форума, награждение победителей республиканских конкурсов. Закрытие форума.

Контактная информация:

8(8212) 28-37-44 – Гудырева Людмила Николаевна, проректор по инновационной деятельности в образовании.

8(8212) 28-37-31 – Киселева Алина Константиновна, методист центра развития образовательных систем.

И.о. министра



С.А. Моисеева - Архипова

**Форма заявки для включения в программу образовательного форума
Республики Коми
«Образование, государство, общество»
15-16 марта 2016 года**

ФИО участника (полностью)	
Название образовательной организации	
Должность (обязательно)	
Контактные данные: телефон мобильный (обязательно) e-mail (обязательно)	
Название демонстрационно-дискуссионной площадки	
Формат демонстрации лучших педагогических практик (электронная презентация, баннер, стенд, видеофильм, мастер-класс и пр.)	